

T.C  
VAKFIKEBİR KAYMAKAMLIĞI  
CUMHURİYET İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Bilginin hızla değiştiği çağımızda Cumhuriyet İlkokulu ve Ortaokulu olarak bu değişime ayak uydurmaya, çağın gereğini en iyi şekilde yapmaya çalışmaktayız. Geleceęin soran, sorgulayan, eleştiren, eleştirel dūřünebilen, yenilikçi kısacası evrensel insanlarını yetiştirmek kendimize yüklediğimiz görevdir. Toplumunu değiştirmenin ve yüceltmenin önce kendimizi değiştirmekle başlayacağını iyi biliyoruz. Bu yüzden elimizdeki kaynakları ve imkânlarımızı önümüze koyup önümüzdeki 4 yılımızı planladık. Bu planlama; Var olan taşlarımızı eteğimizden dökmenin, yapabileceğimiz çalışmaları ortaya koyabilmenin çabasıdır.

Okulun dıştan bakılan yüzü olan vizyon çalışmamız, kendimize biçtiğimiz misyonla ortaya çıkmıştır. Tüm öğretmenlerimiz ve biz yöneticiler aileyi ve öğrenciyi eğitimin vazgeçilmez bir parçası olarak görüyor ve şöyle diyoruz;

Vücut için hücre ne kadar önemli ise eğitim içinde aile o kadar önemlidir. Bu yüzden çalışmalarımızda yönetim anlayışından çok yönetişim yani birlikte yönetme prensibini benimsiyoruz. Öğrenci ve aile müşteri, öğretmen ve yöneticiler hizmet sunan kişiler anlayışı içerisindeyiz. Okulumuzun vizyon ve misyonunu belirlerken öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve ailelerimizin değerli fikirlerini alıp elimizdeki imkanları da göz önünde bulundurarak bir planlama yapmaya çalıştık. Hedef analizlerimiz, sorun analizlerimiz, maliyetlendirme ve risk analizlerimizi bu çerçevede tamamladık. Girdiğimiz her derste, konuştuğumuz her sohbette ve yaptığımız her planda Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün bize miras bıraktığı Türkiye Cumhuriyetini Çağdaş uygarlık seviyesine çıkarmanın planlarını yapmak adına öğretmenlerimiz ve yöneticilerimizle birlikte çalışmaktayız.

Cumhuriyet İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibimize, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sinan UZUN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	44
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	51
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	53
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>57</b>
MİSYONUMUZ .....	57
VİZYONUMUZ .....	57
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	58
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	59
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	61
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	64
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>66</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>67</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>67</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sinan UZUN	Müdür	Nihal YILDIZ	Öğretmen
Recep BAYRAKTAR	Okul Aile Bir Başk	Ali Osman KÖSE	Öğretmen
Mehmet AYHAN	Müdür Yardımcısı	Faruk IŞIK	Öğretmen
İbrahim DEMİRCİ	Müdür Yardımcısı	Zülgif ÇAVDAR	Öğretmen
Nazmi GENÇ	VHKİ	Haci BAHADIR	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### Cumhuriyet İlkokulu- Ortaokulu Tarihçesi

Okulun adı Cumhuriyet öncesine dayanmaktadır. Cumhuriyetin ilk yılından itibaren “Merkez Okulu”adı ile Kemaliye Mahallesi’nde hizmete açıldığı ve 1923-1924 eğitim-öğretim yılında 185 öğrenci ile eğitim-öğretime devam ettiği arşivimizdeki dosyaların incelenmesinden anlaşılmaktadır.



Cumhuriyet Mahallesi’nde, şimdiki yerine yakın (Mevcut binanın kuzeyinde, Meslek Yüksek Okulu’nun önü, şu anki Ana Okulunun bulunduğu yerde) bir mekânda “Merkez İlkokulu” adıyla 1955 yılında açılan Merkez Okulu, bünyesinde Maarif

Memurluğu (Sonra İlköğretim Müdürlüğü ) olarak görev yapan bir bölüm açılmıştır. Genellikle Merkez İlkokulu durumunda olan okulun müdürü, bu kurumun da müdürü durumunda idi. Daha sonra İlköğretim Müdürlüğü başka bir mekâna taşınarak okuldan ayrıldı.

Cumhuriyet İlköğretim Okulu 5 derslikle başlarda uzun süre hizmet verdi. 1955 yılından sonra öğretmen ve derslik sayısı kademeli olarak artmaya başladı. Okul 1998 yılının Eylül ayında eski binanın yan tarafında yapılan yeni binasına taşındı.

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürüldü. Adı da Cumhuriyet İlköğretim Okulu olarak değiştirildi.2012 yılında değişen 4+4+4 zorunlu eğitim sistemiyle okulumuz Cumhuriyet İlkokulu ve Cumhuriyet Ortaokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Dönüşüm kararı ilkokul olarak belirlenen okulumuz Tek bina olması nedeniyle dönüşümünü tamamlayamamış bu nedenle iki kurum olarak iki mühür bir müdürle eğitim öğretime devam etmektedir. İstimlak suretiyle temin edilen 3.642 m<sup>2</sup> arsa üzerine kurulan okul 2.649 m<sup>2</sup> lik bir alanı kaplamaktadır.

Okul binamızda (İlkokul bölümünde) 17 derslik, Ortaokulda 13 derslik, okulumuzda 1 öğretmenler odası, 4 idare odası, 1 Rehberlik odası, 1 kütüphane, 1 çok amaçlı salon ve 1 bilgi teknoloji ve spor odası bulunmaktadır. 2015 yılı ağustos ayında okul içi dönüşüm planlaması yapılmış, İl MEM inşaat işlerinin onayı ile okul açılacak ilkokul giriş çıkış kapı belirlenip, okul içi bölümler yapılarak okul içi dönüşümü 2 ayrı okul bahçesi ve iki ayrı okul olarak tamamlamıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi altında

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2018

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312		
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul : 115 Ortaokul: 120	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	İlkokul: 135 Ortaokul: 128		Erkek	23
	Toplam	498		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:498/30= 16,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:498/33=315,09
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11,06	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		81,26	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 10 yıl



## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi HAZİRAN 2019

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/ İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi altında

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2019

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi altında

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi HAZİRAN 2020

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi altında

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2020

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi altında

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi HAZİRAN 2021

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi altında

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2021

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi altında

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi HAZİRAN 2022

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi altında

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2022

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi altında

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi HAZİRAN 2023

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi altında

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi ARALIK 2023

İli: TRABZON		İlçesi: VAKFIKEBİR	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi / Vakfikebir Trabzon	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://cumhuriyetio61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	4628415312	Faks Numarası:	4628415312
e- Posta Adresi:	743398@MEB.K12.TR-743394@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	Cumhuriyetio61.meb.k12.tr Cumhuriyeto61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İLKOKUL : 743398 ORTAOKUL: 743394	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri – ARALIK 2018

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	7	7	14
Okul Öncesi	1	1	2
Özel Eğitim	1	0	1
Branş Öğretmeni	10	13	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>49</b>

## Çalışan Bilgileri – HAZİRAN 2019

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi			
Özel Eğitim			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri – ARALIK 2019

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi			
Özel Eğitim			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri – HAZİRAN 2020

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi			
Özel Eğitim			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri – ARALIK 2020

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi			
Özel Eğitim			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri – HAZİRAN 2021

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi			
Özel Eğitim			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Çalışan Bilgileri – ARALIK 2021

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi			
Özel Eğitim			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri – HAZİRAN 2022

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi			
Özel Eğitim			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri – ARALIK 2022

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi			
Özel Eğitim			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri – HAZİRAN 2023

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi			
Özel Eğitim			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Çalışan Bilgileri – ARALIK 2023

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi			
Özel Eğitim			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	121 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	110 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	746,94	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	830,3 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3734,7 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	830,3 m2			
Kantin (m2)	30 m2			
Tuvalet Sayısı	7			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2018

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Top	SINIFI	Kız	Erkek	Top
Anasınıfı / A Şubesi	5	8	13	5. Sınıf / A Şubesi	8	6	14
Anasınıfı / B Şubesi	7	3	10	5. Sınıf / B Şubesi	8	5	13
1. Sınıf / A Şubesi	6	10	16	5. Sınıf / C Şubesi	7	9	16
1. Sınıf / B Şubesi	7	6	13	5. Sınıf / D Şubesi	9	12	21
1. Sınıf / C Şubesi	6	8	14	6. Sınıf / A Şubesi	4	8	12
1. Sınıf / D Şubesi	6	8	14	6. Sınıf / B Şubesi	8	7	15
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	0	1	1	6. Sınıf / C Şubesi	12	10	22
2. Sınıf / A Şubesi	8	12	20	7. Sınıf / A Şubesi	6	11	17
2. Sınıf / B Şubesi	11	9	20	7. Sınıf / B Şubesi	11	9	20
2. Sınıf / C Şubesi	9	8	17	7. Sınıf / C Şubesi	16	9	25
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	1	1	2	8. Sınıf / A Şubesi	9	13	22
3. Sınıf / A Şubesi	7	10	17	8. Sınıf / B Şubesi	7	18	25
3. Sınıf / B Şubesi	8	5	13	8. Sınıf / C Şubesi	15	11	26
3. Sınıf / C Şubesi	6	7	13				
3. Sınıf / D Şubesi	5	7	12				
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	0	1	1				
4. Sınıf / A Şubesi	6	12	18				
4. Sınıf / B Şubesi	9	8	17				
4. Sınıf / C Şubesi	8	10	18				
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	0	1	1				

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Top	SINIFI	Kız	Erkek	Top
Anasınıfı / A Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				5. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				5. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / D Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / D Şubesi				6. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				6. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				7. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi				8. Sınıf / C Şubesi			
3. Sınıf / C Şubesi							
3. Sınıf / D Şubesi							
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							
4. Sınıf / A Şubesi							
4. Sınıf / B Şubesi							
4. Sınıf / C Şubesi							
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>
Anasınıfı / A Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				5. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				5. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / D Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / D Şubesi				6. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				6. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				7. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi				8. Sınıf / C Şubesi			
3. Sınıf / C Şubesi							
3. Sınıf / D Şubesi							
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							
4. Sınıf / A Şubesi							
4. Sınıf / B Şubesi							
4. Sınıf / C Şubesi							
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>
Anasınıfı / A Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				5. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				5. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / D Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / D Şubesi				6. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				6. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				7. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi				8. Sınıf / C Şubesi			
3. Sınıf / C Şubesi							
3. Sınıf / D Şubesi							
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							
4. Sınıf / A Şubesi							
4. Sınıf / B Şubesi							
4. Sınıf / C Şubesi							
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>KIZ</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>	<b>SINIFI</b>	<b>KIZ</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>
Anasınıfı / A Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				5. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				5. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / D Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / D Şubesi				6. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				6. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				7. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi				8. Sınıf / C Şubesi			
3. Sınıf / C Şubesi							
3. Sınıf / D Şubesi							
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							
4. Sınıf / A Şubesi							
4. Sınıf / B Şubesi							
4. Sınıf / C Şubesi							
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>
Anasınıfı / A Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				5. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				5. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / D Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / D Şubesi				6. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				6. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				7. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi				8. Sınıf / C Şubesi			
3. Sınıf / C Şubesi							
3. Sınıf / D Şubesi							
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							
4. Sınıf / A Şubesi							
4. Sınıf / B Şubesi							
4. Sınıf / C Şubesi							
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>
Anasınıfı / A Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				5. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				5. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / D Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / D Şubesi				6. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				6. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				7. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi				8. Sınıf / C Şubesi			
3. Sınıf / C Şubesi							
3. Sınıf / D Şubesi							
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							
4. Sınıf / A Şubesi							
4. Sınıf / B Şubesi							
4. Sınıf / C Şubesi							
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Top	SINIFI	Kız	Erkek	Top
Anasınıfı / A Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				5. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				5. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / D Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / D Şubesi				6. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				6. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				7. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi				8. Sınıf / C Şubesi			
3. Sınıf / C Şubesi							
3. Sınıf / D Şubesi							
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							
4. Sınıf / A Şubesi							
4. Sınıf / B Şubesi							
4. Sınıf / C Şubesi							
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>
Anasınıfı / A Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				5. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				5. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / D Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / D Şubesi				6. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				6. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				7. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi				8. Sınıf / C Şubesi			
3. Sınıf / C Şubesi							
3. Sınıf / D Şubesi							
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							
4. Sınıf / A Şubesi							
4. Sınıf / B Şubesi							
4. Sınıf / C Şubesi							
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Top	SINIFI	Kız	Erkek	Top
Anasınıfı / A Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				5. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				5. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / D Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / D Şubesi				6. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				6. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				7. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi				8. Sınıf / C Şubesi			
3. Sınıf / C Şubesi							
3. Sınıf / D Şubesi							
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							
4. Sınıf / A Şubesi							
4. Sınıf / B Şubesi							
4. Sınıf / C Şubesi							
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – ARALIK 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Top</b>
Anasınıfı / A Şubesi				5. Sınıf / A Şubesi			
Anasınıfı / B Şubesi				5. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf / A Şubesi				5. Sınıf / C Şubesi			
1. Sınıf / B Şubesi				5. Sınıf / D Şubesi			
1. Sınıf / C Şubesi				6. Sınıf / A Şubesi			
1. Sınıf / D Şubesi				6. Sınıf / B Şubesi			
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				6. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf / A Şubesi				7. Sınıf / A Şubesi			
2. Sınıf / B Şubesi				7. Sınıf / B Şubesi			
2. Sınıf / C Şubesi				7. Sınıf / C Şubesi			
2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A				8. Sınıf / A Şubesi			
3. Sınıf / A Şubesi				8. Sınıf / B Şubesi			
3. Sınıf / B Şubesi				8. Sınıf / C Şubesi			
3. Sınıf / C Şubesi							
3. Sınıf / D Şubesi							
3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							
4. Sınıf / A Şubesi							
4. Sınıf / B Şubesi							
4. Sınıf / C Şubesi							
4. Sınıf-Hafif Zihinsel / A							

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER- UCT BRZ METRO ETH. INTER 200MB (1_G PORT)
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	0

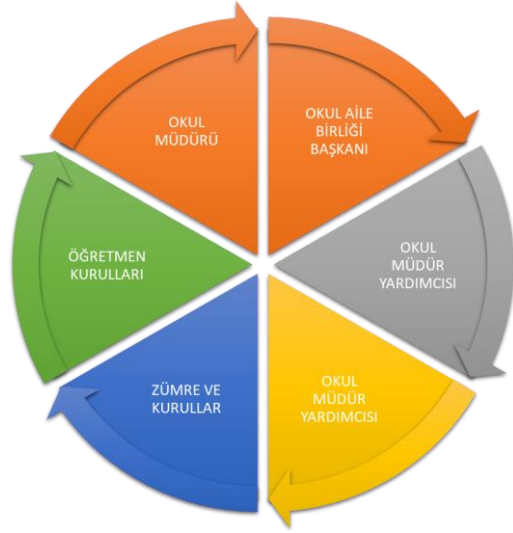
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	<b>40.298,10 TL</b>	<b>34.633,76 TL</b>
2017	<b>27.575,00 TL</b>	<b>24.384,42 TL</b>
2018	<b>52.520,00 TL</b>	<b>48.372,93 TL</b>
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

## PAYDAŞ ANALİZİ ( Tablo yapılacak)

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%90	%10			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%80	%20			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%90	%10			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%85	%15			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%100				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%80	%15	%10		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%10	%10		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%85	%10	%5		

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%85	%15			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%50	%35	%15		
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%40	%35	%15	%10	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%80	%10	%10		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%85	%15			
14	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
	Okul idaresi ve öğretmenlerime istediğim zaman ulaşıyorum. Ayrıca sorunlarıma anında çözüm üretiliyor.	Okul dönüşemediği için oyun alanları yeterli değil				
	Kendimi okulda güvende hissediyorum	Hizmetli azlığı nedeniyle tam temizlenemiyor.				
	Etkinliklerde görev alabiliyorum.					
	İlçe Birincilerinin okulumuzdan çıkıyor olması					

Okulumuz öğrencileri yapılan anket verilerine göre her zaman öğretmenlere her konuda ulaşabildiklerini, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, rehberlik servisinin aktif olarak kendilerine rehberlik ettiğini, okulun iç ve dış temizliğinden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Okul binasının dönüşememiş, ilkökul ve ortaokulun aynı binayı kullanması sebebiyle öğrencilerimiz okulun fiziki mekânlarını yeterli bulmadıklarını ifade etmişlerdir. Öğrencilerimiz okulda yapılan sanatsal ve sportif etkinliklerden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerimiz son iki yıldır Liselere geçiş sınavında Türkiye ve ilçe birincilerinin okulumuzdan çıkıyor olmasından duydukları memnuniyeti ayrıca belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%80	%20			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%90	%10			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%90	%10			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%86	%14			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%80	%10	%10		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%90	%10			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%75	%25			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%96	%4			

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%78	%22			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%95	%5			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%95	%5			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%85	%15			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%60	%40			
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
14	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
	İletişim sürecinin sağlıklı yürütülmesi	Okulun dönüşmemiş olması				
	Teknolojik alt yapının yeterli olması	Bahçelerin öğrenci sayısına göre yetersiz oluşu				
	Öğretmenler arası işbirliğinin üst seviyede olması.	Temizlik İŞ-KUR sayısının yetersiz oluşu				
	Öğrenci sayısının azlığı ve sorunlu öğrenci yada velinin bulunmaması.	Velilerimizin eğitim düzeyleri ve çalışma zamanları nedeniyle öğrencilerle ilgilenememesi.				

Öğretmenlerimiz, okulda birlikte karar alınmasından memnun olduklarını belirterek, okul kültürü sayesinde oluşan sıcak ve samimi havadan son derece memnun olduklarını, okulun her konuda kendilerini geliştirme ve okula bireysel katkı sağlamada destekleyici olduklarını belirtmişlerdir. Öğretmenlerimizin okulun en büyük ihtiyaçlarından birisi olan kalabalık öğretmen nüfusu nedeniyle yetmeyen öğretmenler odasının büyütülmesine ihtiyaç duyduklarını ayrıca belirtmişlerdir.



## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%90	%10			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%80	%20			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%80	%20			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%85	%15			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%75	%15	%10		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%95	%5			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%85	%15			

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%35	%45		%20	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%75	%25			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%90	%10			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		%55		%45	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%35		%45	%20	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%70	%25	%5		
14	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	Okulumuzun güvenli bir ortamının olması	Derslik sayısının yetersizliği				
	Okul idaresinin samimiyeti ve başarılı olması.	Okulun dönüşmemiş olması				
	Öğretmenlerin öğrencilere karşı ilgili ve sevecen davranması	Temizlik çalışanı sayısının yetersizliği				

Velilerimiz, okul yönetimine kolaylıkla ulaşabildiklerini, iletilen önerilerin dikkate alındığını, okulda düzenlenen sanatsal ve sportif etkinliklerden memnun olduklarını, okul güvenlik görevlisi hizmetinden memnuniyetlerini belirtmiş, zaman zaman rehberlik hizmetlerinin seminerlerine katıldıklarını belirtmişlerdir. Okul Binasının dönüşmemiş olması nedeniyle bahçenin dar olması koridorların yetersizliğini ve bir an önce hem ilkokul hem de ortaokulun müstakil birer binaya geçmesi gerektiğini ayrıca belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin okulu sahiplenmiş olmaları, Öğrencilerin okula gelmekten zevk almaları
<b>Çalışanlar</b>	Okulun bilişim formatörünün olması, iletişim araçları (sosyal medyanın) etkin kullanılması , öğretmenlerin okul yönetimine güveniyor olması
<b>Veliler</b>	Velilerle iletişimin yüksek olması ve okulu sahiplenmiş olmaları, Öğretmenlere ve yönetime güvenmeleri
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okula erişimin kolay olması
<b>Donanım</b>	Okulun tüm sınıflarında Akıllı tahta bulunması, Okulun Konferans salonu olması
<b>Bütçe</b>	Velilerin bağışlarıyla okula destek olmaya çalışmaları, Okula yıllık katkı sağlayan kantinin olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yönetimin öğretmen, öğrenci ve veli iletişimde etkili olması, Okul yönetim ve öğretmenlerin yeniliklere açık olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okula iletişim araçlarıyla ulaşımın kolay olması, Okulda veli bilgilendirme (mesaj) sisteminin olması

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Okul Öncesinde okullaşma oranının istenen düzeyde olmaması
<b>Çalışanlar</b>	Öğretmenlerin okuldan erken tayin istemeleri, Okul başarı düzeyinin istenen seviyede olmaması Öğretmen motivasyonlarının ve motivasyon sağlayıcı etkinliklerin istenen düzeyde olmaması
<b>Veliler</b>	Velilerimizin öğrencilerinin özel eğitime muhtaç olduğunu kabul etmemesi, okul veli ziyaretlerinin çok sık olmaması, velilerin çocuk eğitimi konusunda bilinçli olmaması.
<b>Bütçe</b>	Okula ait bütçenin sınırlı olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Öğretmenlerin çalışmalarının karşılığı olarak İlçe tarafından ödüllendirme olarak geri dönmemesi

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yerel basının eğitimle yakından ilgileniyor olması
Ekonomik	Veli profilinde farklı meslek gruplarının var olması
Sosyolojik	Öğrencilere yönelik yapılacak faaliyetlere destek verecek velilerin olması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının tam olması
Mevzuat-Yasal	Diğer kurum ve kuruluşların okulumuzla işbirliğine açık olması
Ekolojik	Okulun ilçe merkezinde olması

## Tehditler

Politik	Velilerin eğitim öğretime katkı sağlamada yeteri kadar istekli olmaması
Ekonomik	Velilerin çoğunluğunun işsiz olması
Sosyolojik	Velilerin eğitim öğretime katkı sağlamada yeteri kadar istekli olmaması , mahallemizin sürekli göç alıp vermesi , anne baba ayrılığı ve aile istikrarsızlığının öğrenci davranışlarını olumsuz etkilemesi, Öğrencilerimizin örnek alabilecekleri rol model insan sayısının sınırlı olması.
Teknolojik	Okul çevresinde kafelerin olması.
Ekolojik	Öğrencilerin meslek yüksekokul öğrencilerinden olumsuz etkilenmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler	Kurumsal İletifim, Kurumsal aidiyet duygusu
Okula Devam/ Devamsızlık	Okuma kültürü	İnsan kaynaklarının planlanması ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıklar	çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi, çalışanların ödüllendirilmesi
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	ğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği, Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda ğrenci başarı durumu	Temizlik, Hijyen
	-Sınav kaygısı -Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulöncesi Okullaşma oranının arttırılması
2	Öğrenci devamsızlığı
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
5	Engelli öğrencilerin okula erişebilirliği
6	İlkokula Hazırbulunuşluk
7	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Değerler Eğitimi
4	Kurum kültürü
5	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
6	Öğrenci davranışları
7	Sınav kaygısı
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	İnsan kaynaklarının planlanması ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
<b>2</b>	Norm Durumu
<b>3</b>	Hizmetiçi Eğitim
<b>4</b>	Kurumsal İletişim, Kurumsal aidiyet duygusu
<b>5</b>	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi, Çalışanların ödüllendirilmesi
<b>6</b>	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği, Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
<b>7</b>	Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği
<b>8</b>	Taşımali eğitim
<b>9</b>	Mali Yapı
<b>10</b>	Eğitim Ortamları
<b>11</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

: Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen genel ve özel amaçlara uygun olarak; Çağın gereksinimlerine göre, kendilerini yenileyen yenilikçi öğretmenlerimizle birlikte, Milli, Manevi, ve Ahlaki değerlere sahip Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, demokrasinin gereğini yerine getiren, öğrenmeyi öğrenen, bilimsel araştırmalar yapabilen, geleceğe ışık tutacak bireyler yetiştiren örnek bir kurum olmaktır.

### VİZYONUMUZ

: Demokratik düşünebilen, değişen ve gelişen, çağa ayak uyduran, ürettiği proje ve çalışmalarla çevresini etkileyebilen lider bir okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İhtiyaç Odaklılık
2. Tarafsızlık, Güvenilirlik, Adalet
3. Açık ve Dürüst İletişim
4. Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
5. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
6. Katılımcılık
7. Analitik ve Bilimsel Bakış
8. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
9. İnsan Hakları ve Evrensel Değerlere Bağlılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okul öncesine kazandırılması için tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim süresi içerisinde sürekli olarak
1.1.3	Veli Mesaj Sistemi Kurulması	Okul Yönetimi	Mart 2019
1.1.4	Plan dönemi sonuna kadar okul öncesine katılım oranlarını artırarak düzenli devamı sağlamak,	Müdür Yardımcısı	Her Eğitim Öğrt yılı düzenli olarak
1.1.5	Dönem sonunda devamsızlık sayısı en az olan 10 öğrencinin ödüllendirilmesi	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı içindeki karne törenlerinde
1.1.6	Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitinin yapılması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresi içerisinde sürekli olarak
1.1.7	Kaynaştırma tanısı konulan öğrenci velilerine plan dönem sonuna kadar yılda en az 1 defa olmak üzere seminer düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Nisan - Mayıs ayları arasında
1.1.8	Plan dönemi sonuna kadar her yıl okul öncesi eğitimi farkındalığı oluşturacak 5 afiş ve 50 broşür dağıtılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran ayında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

***(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)***

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İlgi duyulan meslekleri tanıtıcı panonun hazırlanması.	Rehberlik Servisi	Mayıs ve Ekim Ayalarının 2. haftasında
2.1.2	Öğrencilerin ilgi alanları ve yeteneklerini belirlemek amacıyla çalışmaların yapılması.	Rehberlik Servisi	Kasım ve Mayıs ayının ilk haftası
2.1.3	Öğrencilerin ilgi duydukları meslekler tespit etmek amacıyla anket uygulanması ve değerlendirilmesi.	Rehberlik Servisi	Ekim ve Nisan aylarının 2. haftası
2.1.4	Ulusal ve İl düzeyinde başarı elde eden öğretmen ve öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul Yönetimi	Başarının kazanıldığı ayın son haftası Cuma gününe kadar
2.1.5	Okul bazında öğrenci ve veli kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Mayıs Ayının Son haftası
2.1.6	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ve egzersiz planlanması,	Okul Yönetimi	Eylül Ayı 2. haftası
2.1.7	Okullar hayat Olsun kapsamında çocuk oyunları çalışma sayısının artırılması	Okul Yönetimi	Eylül Ayı 2. haftası

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere Etkili ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri seminerinin verilmesi.	Rehberlik Servisi	Nisan üçüncü haftası
2.2.2	Sınav kaygısı anketinin uygulanıp değerlendirilmesi.	Rehberlik Servisi	Ekim ve Nisan'ın üçüncü haftası
2.2.3	Başarısızlık nedenleri anketinin uygulanıp değerlendirilmesi.	Rehberlik Servisi	Aralık ve Mayıs ayında anketin yapılması Her yılın 1. Dönem ve 2. Dönem Öğretmenler kurulunda görüşülmesi
2.2.4	Planlama dönemi sonuna kadar öğrenciler için her yıl en az iki defa verimli çalışma konulu ilgi çekici etkinlik planlaması	Stratejik Planlama Ekibi	Kasım ilk haftası - Mart 2. haftası
2.2.5	Belli periyotlarla deneme sınavlarının yapılıp okul sınav notlarıyla karşılaştırmalarının yapılması.	Okul Yönetimi	Her deneme sınavı sonrasında
2.2.6	Sınıf ortalamalarının her dönem öğretmenler kurulunda paylaşılıp artış veya azalış oranlarının görüşülmesi	Okul Yönetimi	Her yılın 1. Dönem ve 2. Dönem Öğretmenler kurulunda

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

*Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,*

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Personelinin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitim konularını belirlemek amacıyla anketlerin uygulanması.	Okul Yönetimi +Rehberlik Servisi	Mayıs ayı 2 haftası
3.1.2	Öğretmenlerin özel günlerinde etkinliklerin planlanması	Okul Yönetimi +Rehberlik Servisi	Her Ay düzenli olarak
3.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	BTR Formatörü	Ekim Ayı ve Mart ayı 2. haftasında
3.1.4	Öğretmenlerle ilgili toplantıların farklı yer ve mekânlarda gerçekleştirmek için plan ve organizasyonların yapılması.	Okul Yönetimi +Rehberlik Servisi	Her yılın 1. Dönem ve 2. Dönem Öğretmenler kurulunda



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Okuldaki öğretmenlerimizin Eğitimde İyi Örnekler proje yarışmasına katılan konuların incelenmesinin sağlanması.	Okul Yönetimi	Eylül ilk haftası ve Haziran ayı son haftasında
3.1.6	Öğretmenlerin onure edilmesi için İlçe ile konunun görüşülmesi	Okul Yönetimi	Her Olumlu çalışmayı takip eden hafta
3.1.7	Etwinning Okul kalite etiketine başvuru yapılması	Okul Yönetimi	Mart 2019
3.1.8	E-Güvenlik konusunda veli öğrenci öğretmen bilgilendirilmesi yapılması	BTR Formatörü - Okul Yönetimi- Rehberlik Servisi	Her Eğitim Öğretim yılı içinde

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İlçedeki Paydaşlarla görüşmelerin arttırılarak eksikliklerin giderilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Her ay düzenli olarak
3.2.2	Hayırsever Vakfıkebirli iş adamları vasıtasıyla öğretmenler odasının yenilenmesi	Okul Yönetimi+Okul Aile Birliği	Nisan 2019 a kadar
3.2.3	Okul ihtiyacı olan Bilgisayar sınıfı ve Fen Laboratuvarı planlama yapılması	Okul Yönetimi+Okul Aile Birliği	Temmuz 2020 yılı sonuna kadar
3.2.4	Paydaşımız olan Meslek Yüksek Okulu ile işbirliği yapılması	Okul Yönetimi+Okul Aile Birliği	Her yıl Okul Başlarken

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>2000</b>	<b>3000</b>	<b>4000</b>	<b>5000</b>	<b>6000</b>	<b>20000</b>
Hedef 1.1	2000	3000	4000	5000	6000	
<b>AMAÇ 2</b>	<b>5000</b>	<b>7000</b>	<b>8000</b>	<b>9000</b>	<b>9000</b>	<b>38000</b>
Hedef 2.1	2000	3000	4000	5000	5000	
Hedef 2.2	3000	4000	4000	4000	4000	
<b>AMAÇ 3</b>	<b>12000</b>	<b>14000</b>	<b>16000</b>	<b>16000</b>	<b>16000</b>	<b>74000</b>
Hedef 3.1	6000	6000	6000	6000	6000	
Hedef 3.2	6000	8000	10000	10000	10000	
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>19000</b>	<b>24000</b>	<b>28000</b>	<b>30000</b>	<b>31000</b>	<b>128000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**